

Herzlich Willkommen!



- ▶ Rahmendaten zur derzeitigen Schulsituation
- ▶ Gestaltung eines fließenden Übergangs von der Kindertagesstätte zur Grundschule
- ▶ Schulprofil - sich wohlfühlen und erfolgreich lehren
- ▶ Ihre Fragen!



Informationen dieses Abends werden auf der
schulischen Website veröffentlicht!

www.schule-am-deich.de

Stichwort: Elterninformation - Schulneulinge 2026/2027



Rahmendaten zur derzeitigen Schulsituation

Kinder in der Schule am Deich (Stand 01.09.2025)



Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler: 221 in neun Klassen

Jg. 1: 52 (26+26)

Jg. 2: 49 (25+24)

Jg. 3: 54 (27+27)

Jg. 4: 66 (21+23+22)

Schülerinnen und Schüler in den Betreuungsmaßnahmen: 170

Verlässlicher Halbttag (VHT): 120

Offene Ganzttagsschule (OGS): 50

Multiprofessionelles Team I - Lehrpersonen (Stand 01.09.2025)



Schulleiterin: Anette Krömker

stellv. Schulleiterin: Lea Westerbeek

Klassenlehrerinnen: Anette Krömker (1a), Lea Westerbeek (1b), Petra Stoffels (2a), Nicola Küppers (2b), Manuela Drygalla (3a), Bettina Kleipañ (3b), Daniela Stiedl (4a), Silke Furthmann (4b), Eva Schmidtke (4c)

Fachlehrerinnen: Arijana Djedovic, Angelina Feltmann, Greta Gabriel

Sonderpädagoge/ Sonderpädagogin: Isabelle Duwe, Carsten Wulf (stundenweise)

Sozialpädagogische Fachkraft der Schuleingangsphase: Pamela Kamann

Multiprofessionelles Team II - pädagogische Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen



Inklusionshelferin: Olga Bushuven

Bundesfreiwilligendienstleistender: Mats Stappen

Leiterin der Betreuungsmaßnahme: Kornelia Bartsch-Koppers

Betreuungsteam: Kirsten Büren, Olga Bushuven, Nils Conrad, Gizem Gülsem, Lena Hendriks, Ulrike Hilgert-Kaiser, Andrea Hochmuth, Natalie Wach,

Silke van den Brock (Küche), Hayat Hussein (Küche)

Bundesfreiwilligendienstleistender: Nicklas Meyer

Einsatz im Vormittags- und Nachmittagsbereich: Olga Bushuven, Lena Hendriks, Nicklas Meyer, Mats Stappen, Natalie Wach

Multiprofessionelles Team III - Mitarbeiterinnen



Sekretärin: Maria Breznikar

Hauswartin: Barbara Schattmann

Reinigungskraft: Sabrina Schattmann

Kontakt Daten der Teammitglieder
stehen auf der Website

Gestaltung eines fließenden Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule

Tag der offenen Tür



Mittwoch, 24.09.2025 von 8.15 - 10.40 Uhr

- ▶ 8.15 Uhr Musikalische Begrüßung
- ▶ 8.30 Uhr Unterrichtsbesuch in allen neun
Klassen möglich (ggf. mit Begleitung)
- ▶ 9.30 Uhr Pausenzeit
- ▶ 9.55 Uhr Besichtigung der Betreuungsräume,
Gesprächsmöglichkeit

Anmeldung (I) - Termine



- ▶ **Dienstag, 07.10.**

in der Zeit von 9.00 - 11.00 Uhr und 12.00 - 15.00 Uhr

- ▶ **Donnerstag, 09.10.**

in der Zeit von 13.00 - 15.00 Uhr

Terminabsprache mit der Schule ist unbedingt notwendig!

- ▶ im Anschluss an diesen Informationsabend
- ▶ telefonisch ab dem 23.09. (Anrufbeantworter nutzen!)
- ▶ beim Tag der offenen Tür am 24.09.

Anmeldung (II) - Vorgehen



1. Die **Anmeldung** erfolgt **online** über www.schulbewerbung.de.

Die Informationen dazu sind per Post über die Stadt Rheinberg an die Familien erfolgt.

2. Beim **Anmeldetermin in der Schule** müssen alle Formulare, die nicht digital eingereicht wurden, im Original vorgelegt werden.

Anmeldung (III) - Aufgabe der Erziehungsberechtigten



- ▶ Bis zum Tag der Anmeldung ist die **digitale Anmeldung** auf schulbewerbung.de **vollständig** erfolgt.
- ▶ Das **Bewerbungsformular** muss bei gemeinsamem Sorgerecht von **beiden** Erziehungsberechtigten **unterschrieben mitgebracht werden**.
- ▶ **Bei alleinigem Sorgerecht** ist der Beschluss des Familiengerichts bzw. der Nachweis des Jugendamtes (digital) vorzulegen.
- ▶ Die Anwesenheit des Schulneulings ist bei der Anmeldung in der Schule notwendig.
- ▶ Diagnosen, Berichte von Therapiestellen sind bitte mitzubringen, wenn sie nicht digital in die Bewerbung hochgeladen wurden.

WICHTIG zu beachten!

Dieses neue Anmeldeverfahren ist uns vorgeschrieben worden. Es ist mit Herausforderungen und ggf. bei der Anmeldung in der Schule mit Wartezeiten zu rechnen.



Bitte drucken Sie das Bewerbungsformular kurz vor dem Anmeldetermin Ihres Kindes aus. Es werden zur Zeit noch weitere Zusatzfragen von Seiten der Schule eingepflegt!

Anmeldung (IV) - Diagnostik der Lernausgangslage (I)



Diagnostik der Lernausgangslage:

- ▶ zeitgleich zur Anmeldung erfolgt die Diagnostik der Lernausgangslage des Schulneulings durch jeweils zwei Lehrpersonen
- ▶ Dauer: ca. 20 Minuten
- ▶ schriftl. Rückmeldung an die Sorgeberechtigten
 - ▶ gemeinsames Gespräch mit Erziehungsberechtigten **und** Kindertagesstätte
 - ▶ Gespräch mit Erziehungsberechtigten **oder** Kindertagesstätte
 - ▶ kein Gesprächsbedarf

Anmeldung (V) - Diagnostik der Lernausgangslage (II)



Kompetenzbereiche

- ▶ personale und soziale Kompetenz
- ▶ sprachliche und mathematische Kompetenz
- ▶ Fein - und Grobmotorik
- ▶ visuelle Wahrnehmung
- ▶ auditive Wahrnehmung/ Hörverstehen
- ▶ Arbeitsverhalten (Aufgabenverständnis, Konzentration, Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer)

Auf dem Weg zum ersten Schultag



- ▶ **Dienstag, 28.10., 19.00 Uhr**
„Fit für die Schule“ - Übergang Kita/ Schule

Frühjahr 2026:

- ▶ Einladung zu besonderen Aktionen der Schule (u.a. Vorlesestunde und Schulfest)
- ▶ Kennenlern-Nachmittag für die Schulneulinge
- ▶ Informationsabend zum Schulanfang



Schulprofil

Sich wohl fühlen und erfolgreich lernen!

Flexible Schuleingangsphase



- ▶ Schuleingangsphase dauert in der Regel zwei Jahre
- ▶ Schuleingangsphase kann aber auch in einem oder drei Jahren durchlaufen werden
- ▶ Klassen sind jahrgangsbezogen
- ▶ Chor, Projektwochen, Arbeitsgemeinschaften sind in der Regel jahrgangsübergreifend angelegt

Förderung von Kindern mit (Lern-) Schwierigkeiten (I)



- ▶ intensive Beratung durch Kindertagesstätte, Schule und ggf. außerschulische Institutionen vor dem Schulstart
- ▶ Erstellen eines individuellen Förderplans
- ▶ innere Differenzierung in Quantität und/oder Qualität der Aufgabenformate innerhalb der Klasse
- ▶ ggf. Förderunterricht in kleinen Gruppen (äußere Differenzierung)

Förderung von Kindern mit (Lern-) Schwierigkeiten (II)



- ▶ Kooperation mit außerschulischen Institutionen zur Hilfestellung und Beratung von Kindern und Eltern
- ▶ stundenweise Unterstützung durch Inklusionshelferin, Sonderpädagogen
- ▶ individuelle Unterstützung durch Integrationskraft (Antragstellung erfolgt über Erziehungsberechtigte)
- ▶ Verbleib in der Schuleingangsphase für drei Jahre

Forderung von Kindern mit besonderem Begabungsprofil



- ▶ innere Differenzierung in Quantität und/oder Qualität der Aufgabenformate
- ▶ Erstellen eines individuellen Förderplans
- ▶ Kooperation mit Institutionen zur Hilfestellung und Beratung von Kindern und Eltern
- ▶ Versetzung in Jahrgang 3 nach einem Jahr Schuleingangsphase ist möglich
- ▶ Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Jg. 2-4 Vorlesewettbewerb - schulintern, Jg. 3/ 4 Känguru der Mathematik)

Betreuungsangebot (I) - Offene Ganztagschule (OGS)



- ▶ Träger: Caritasverband Moers-Xanten e.V.
- ▶ Betreuungszeit an Unterrichtstagen: 11.45 - 16.00 Uhr
- ▶ **verpflichtende Teilnahme täglich bis 15.00 Uhr**
- ▶ Mittagessen, Hausaufgabenzeit, Arbeitsgemeinschaften, Projekte, freie Spielzeit
- ▶ Betreuungszeit an Studientagen/ in den Ferien:
7.45 - 16.00 Uhr
- ▶ Betreuung (z.T. anteilig) in den Herbst-, Oster- und Sommerferien

Betreuungsangebot (II) - Verlässlicher Halbttag (VHT)



- ▶ Träger: Caritasverband Moers-Xanten e.V.
- ▶ Betreuungszeit an Unterrichtstagen: 11.45 - 13.30 Uhr
- ▶ **Teilnahme nach Bedarf der Familie tageweise möglich**
- ▶ Programm: freies Spiel, Kreativangebote
- ▶ Betreuungszeit an Studientagen/ in den Ferien:
7.45 - 13.30 Uhr
- ▶ Betreuung (z.T. anteilig) in den Oster-, Herbst- und Sommerferien

Betreuungsangebot (III) - Frühbetreuung/ Spätbetreuung



Frühbetreuung

- ▶ Träger Caritasverband Moers-Xanten
- ▶ an Unterrichtstagen von 7.00 - 7.45 Uhr
- ▶ für ein Jahr verpflichtend

Spätbetreuung

- ▶ von 16.00 - 17.00 Uhr
- ▶ für ein Jahr verpflichtend

- ▶ Einrichtung hängt von den Anmeldezahlen ab

Pädagogisches Leitbild (I)



Als Team der Schule legen wir großen Wert darauf,

- ▶ den Unterricht,
- ▶ die Betreuungszeiten,
- ▶ das gesamte Schulleben

unter dem pädagogischen Leitbild

„Sich wohlfühlen und erfolgreich lernen“

in guter Absprache miteinander zu gestalten.

Ermutigung - eine pädagogische Herausforderung



- ▶ **Ermutigung** ist die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit mit Kindern, im Umgang mit Eltern und in der Zusammenarbeit innerhalb des Kollegiums
- ▶ Gesprächs- und Beratungskultur mit Kindern und Eltern
- ▶ Erziehung zur Selbstständigkeit, zur Übernahme von Verantwortung (Patenamt, Lernen lernen, Klassendienste)
- ▶ „Klassenrat“ → Kinderparlament
(KlassensprecherInnen, VertreterInnen OGS/ VHT, StreitschlichterInnen)

Pädagogisches Leitbild (II)



An unserer Schule
darf sich jeder wohl fühlen,
darf jeder in Ruhe lernen,
lernen wir Verantwortung zu übernehmen,
auch für uns selbst!

Pädagogisches Leitbild (III)



- ▶ Ich bin ein wichtiger Teil meiner Schule und trage dazu bei, dass es gelingt!
- ▶ Ich zeige Respekt vor anderen Menschen, indem ich freundlich spreche, hilfsbereit bin und Rücksicht nehme auf die Bedürfnisse, das Eigentum und den Körper des Anderen.
Ich weiß: Dein Körper gehört dir!
- ▶ Ich gebe beim Lernen mein Bestes, erledige gewissenhaft meine Hausaufgaben und Sorge dafür, dass mein Arbeitsmaterial sorgfältig und vollständig ist.
- ▶ Ich achte auf meinen Körper und meine Gefühle, denn mein Körper gehört mir!
Ich nutze die STOPP-Regeln!
Ich bitte die Streitschlichter um Hilfe!
Ich gehe zur Aufsicht oder zu meiner Lehrerin!
- ▶ Ich beachte auch selbst die STOPP-Regeln und weiß:
Nein heißt: „Ich will das nicht!“
Stopp heißt „Hör auf damit!“

Gewaltfrei Lernen - damit Bildung ankommt



Konfliktschulung Gewaltfrei Lernen fördert
Teamfähigkeit und Selbstbehauptung

- ▶ Training im Klassenverband
- ▶ Elterninformation
- ▶ Verankerung im Schulprofil
 - ▶ Klassenregeln/ Schulregeln
 - ▶ Einsatz von Streitschlichtern (Jg. 4)

www.gewaltfreilernen.de

Gesunde Schule



Bewegung

- ▶ Bewegungsphasen im Unterricht, Pausen/ Betreuungszeit, Sportfest, Schwimmunterricht ab Klasse 2, Sponsorenlauf, Erwerb des Sportabzeichens

Klasse 2000

- ▶ Unterrichtsprogramm für Jahrgang 1-4 zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention in der Grundschule

www.klasse2000.de

„Die große Nein-Tonne“/ „Mein Körper gehört mir“

- ▶ Präventionsprogramme für Jg. ½ und für Jg. 3/ 4 zum Bereich sexueller Missbrauch

www.tpwerkstatt.de

Jahrgangsübergreifende Projekte



- ▶ Forscherwochen im naturwissenschaftlichen Bereich
- ▶ musikalische Bildung
 - ▶ AG Chor Jg. 2-4, Mitgestaltung schulischer Feiern/ außerschulischer Konzerte/ Veranstaltungen
 - ▶ alle vier Jahre „Trommelzauber“ www.trommelzauber.de
- ▶ kulturelle Bildung
 - ▶ Arbeitsgemeinschaft Theater Jg. 2-4, Theaterbesuch Jg. 1-4
- ▶ jahrgangsübergreifende Projektwoche (alle zwei Jahre)
- ▶ Schulfest (alle zwei Jahre)

Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen



- ▶ Kindertagesstätten
- ▶ weiterführende Schulen
- ▶ Beratungsstellen des Caritasverbandes Moers-Xanten, Jugendamt, schulpsychologische Beratungsstelle, Gesundheitsamt Wesel
- ▶ katholische/ evangelische Kirchengemeinde
- ▶ Polizei/Feuerwehr
- ▶ diverse außerschulische Lernorte

Mitgestaltung durch Eltern



- ▶ interessierte und möglichst aktive Teilhabe am Schulbesuch des Kindes
- ▶ Kooperation mit dem Team der Schule
- ▶ Mitarbeit in den Schulmitwirkungsorganen
- ▶ Transparenz über Schulprofil (Elternbriefe/ Website)

Ihre Fragen....



...weitere Informationen:

Schauen Sie gerne auf die Website der Schule!

www.schule-am-deich.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Anette Krömker, Schulleiterin

Lea Westerbeek, stellvertretende Schulleiterin

Pamela Kamann, sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase

Kornelia Bartsch-Koppers, Leiterin der Betreuungsmaßnahmen

